

Принято:
Собрание школьников
МБОУ «СОШ с.Мальбагуш»



Положение о Совете старшеклассников «Школьное ученическое самоуправление» (ШУС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Мальбагуш» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ и РТ «Об образовании», Законом Российской Федерации «Об общественных объединениях», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы с. Мальбагуш» Азнакаевского муниципального района РТ.

1.2. Школьное ученическое самоуправление (далее ШУС) – управление жизнедеятельностью коллектива школы, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностей учащихся.

1.3. ШУС требует обязательного взаимодействия детей, педагогов и родителей. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться.

1.4. Смысл ШУС заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

II Основные цели и задачи.

2.1. Целью ШУС является – воспитание гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способностью к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо реализовать ряд задач:

- предоставить учащимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
- формировать у учащихся потребность и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива; обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развивать гражданскую ответственность за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество;
- воспитывать желание бороться за своих друзей и ровесников, помогать им найти себя, преодолевать трудности, приносить пользу людям, стать защитником правды, добра и красоты;
- сформировать умение самостоятельно найти дело, полезное обществу, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.

III. Организация деятельности.

3.1. Организация деятельности ШУС строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом школы.

3.2. Содержание работы ШУС определяется исходя из основных видов деятельности, предусмотренных воспитательным планом школы. Такими видами деятельности являются:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе);
- трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство учебных кабинетов, организация дежурства, участие в летней практике;
- спортивно–оздоровительная деятельность – организация спортивных праздников, соревнований, турниров, походов, Дней Здоровья;
- художественно–эстетическая деятельность – организация и проведение концертов, фестивалей, праздников, конкурсов, выставок;
- гражданско-патриотическая деятельность – организация и проведение «Уроков мужества», встреч с ветеранами ВОВ, проведение концертов, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы;
- правовая деятельность – проведение классных часов, составление «Азбуки права» (что должен знать несовершеннолетний о своих правах), деловая игра «Права и обязанности учащихся»;
- экскурсионно–краеведческая деятельность – организация тематических, познавательных, туристических экскурсий по родному краю, организация работы в музее школы, изучение истории своего города, пополнение экспозиций музея.

IV. Управление.

4.1. ШУС строится на следующих принципах:

- взаимопомощь и доверие; стремление к развитию;
- равноправие всех учащихся; коллективность принятия решений;
- приоритетность прав и интересов учащихся;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

Высшим органом ШУС является **общешкольное ученическое собрание**, которое проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. На неё собираются представители 5-11 классов.

Общешкольное ученическое собрание:

- определяет основные задачи деятельности;
- утверждает правила, памятки и другие документы для органов ученического самоуправления;
- заслушивает отчёты по работе ученического самоуправления классов;
- даёт оценку его деятельности.

Решение ШУС считается правомочным, если за него проголосовало не менее половины присутствующих на заседании членов ШУС.

Руководство ШУС осуществляет: президент учащихся школы (далее президент школы).

4.2. В состав ШУС входят:

- Президент школы;
- Министр образования;
- Министр культуры и досуга;
- Министр рекламы и информации;
- Министерство экологии и труда;
- Министерство охраны правопорядка;
- Министр спорта и здравоохранения.

4.3. Координирует деятельность ШУС завуч по воспитательной работе.

V. Функции участников школьного ученического совета

Президент школы

- Организует работу ШУС;
- Проводит заседания ШУС, собрания актива школы;
- Контролирует выполнение решений ШУС;
- Координирует связь рабочих групп между собой, связь рабочих групп с ШУС;

Министерство образования:

- Контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании ШУС;
- Проводит рейды по проверке дневников, экранов успеваемости и др.;
- Организует проведение предметных недель в школе;
- Посещает классные часы.

Министерство культуры и досуга:

- Занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.;
- Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.

Министерство рекламы и информации:

- Отвечает за своевременное информирование учеников и педагогов школы;
- Отвечает за контроль выпуска школьной газеты;
- Оформление школьного стенда информации.

Министерство экологии и труда:

- Забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство учебных кабинетов, организация дежурства, участие в летней практике;
- Проводят экологические конкурсы, акции, классные часы;
- Помогают в озеленении пришкольного участка.

Министерство охраны правопорядка:

- Проведение классных часов,
- Составление «Азбуки права» (что должен знать несовершеннолетний о своих правах и обязанностях); деловые игры, классные часы, о правах и обязанностях учащихся;
- Соблюдение правопорядка в школе, разрешение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением прав и обязанностей учащихся.

Министерство спорта и здравоохранения

- Занимается спортивными мероприятиями школьников;
- Подводят итоги участия в спортивных мероприятиях;
- Пропагандирует здоровый образ жизни.

VI. Делопроизводство.

6.1. Заседания ШУС протоколируются.

6.2. План работы ШУС составляется на учебный год, исходя из плана воспитательной работы школы.

VII. Права и обязанности.

7.1. Органы ШУС обладают реальными правами и несут ответственность за свою работу.

7.2. Учащиеся, входящие в состав ШУС, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного ученического самоуправления;
- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов;
- на выбор своих органов ученического самоуправления;
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем;
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы;
- проводить на территории школы собрания, в том числе и закрытые, и иные мероприятия не реже одного раза в неделю;
- размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде ШУС) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
- направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;

- знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения;
- получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;
- проводить среди учащихся опросы и референдумы;
- пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического совета;
- вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе;
- создавать печатные органы;
- устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений;
- использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией;
- вносить предложения в план воспитательной работы школы;
- представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы;
- участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях сельского, городского уровня и выше;
- осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.

7.3. Учащиеся, входящие в органы ШУС, обязаны:

- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей школы;
- информировать классы о своей деятельности.
- выполнять Устав школы, распоряжения администрации школы;
- принимать активное участие в городских мероприятиях, конференциях, семинарах и т.д.

7.4. Президент школы отвечает за:

- выполнение планов и решений;
- подготовку и проведение ШУС;
- выполнение настоящего Положения;
- представляет ШУС в общественных и других объединениях и организациях.

7.5. Президент школы обязан:

- организовывать своевременное информирование членов ШУС о предстоящих мероприятиях ШУС;
- периодически отчитываться перед ШУС о своей работе;
- контролировать выполнение решений ШУС;

IX. Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:

- Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею;
- Умение учащихся организовать деятельность коллективов;
- Осознание ответственности за достижение совместных целей;
- Умение анализировать и определять программу на перспективу.

X. Условия исключения из состава Совета.

Участник Ученического совета может быть исключен из состава Совета большинством голосов при:

- не соблюдении основных прав и обязанностей, прописанных в данном положении;
- нарушении школьных правил и дисциплины;
- непосещении заседаний Совета более 3 раз без уважительной причины;
- бездействие и безынициативность членов Совета.

XI. Нормативно-правовой блок.

- Закон Российской Федерации и РТ « Об образовании»;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон Российской Федерации « Об общественных объединениях»;
- Устав школы.

XII. Заключительные положения.

Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

Изменения в настоящее положение вносятся Советом школы по предложению ученического совета (школьной ученической конференции).